

Beurteilungskriterien Selektion - Feldspieler*innen

1 Technik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
1.1 Ballannahme, - mitnahme Videobeispiel Ballannahme	<ul style="list-style-type: none"> - Erster Ballkontakt mit der Schaufel ermöglicht optimale Folgeaktion (Ballannahme, Direktpass, Abschluss, etc.) - Falls kein Direktpass oder -schuss erfolgt: wie schnell ist man «im System» (Zeit, welche vergeht vom erstem Ballkontakt bis man bereit ist für nächste Aktion) - Ball wenn nötig sofort abdecken und sich Zeit verschaffen - Sofort in Bewegung nach Ballannahme (Ballmitnahme) 	
1.2 Passqualität Videobeispiel Passqualität	<ul style="list-style-type: none"> - Der Situation angepasste Härte - Präzision, Timing, Qualität (ohne Drall) - Letzter Pass - Pässe in anderem Winkel als es Körperposition vermuten lässt 	
1.3 3D-Unihockey Videobeispiel 3D	<ul style="list-style-type: none"> - Flippässe spielen und annehmen - Volley-Abschlüsse - Bälle aus der Luft weiter verarbeiten / kontrollieren 	
Note Technik		

2 Athletik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
2.1 Beschleunigung in wenigen Schritten zu hohem Tempo, kann Gegner abschütteln Videobeispiel Beschleunigung	<ul style="list-style-type: none"> - Distanz zu Gegner öffnet sich bereits auf ersten Schritten - Beschleunigt bei veränderter Spielsituation sofort - Kann aus allen Körperpositionen schnell beschleunigen, kontrolliert Oberkörperposition während Beschleunigung, raumgreifende Schritte - Beschleunigung erfolgt geradlinig, kein Schwanken des Oberkörpers, kein Rudern der Arme - Jederzeit und insbesondere auch gegen Spielende fähig für explosive Laufspiele 	
2.2 Verändert bei neuer Spielsituation agil und stabil seine Bewegungsrichtung Videobeispiel Agilität	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Bremswege, Anpassung der Bewegungsrichtung erfolgt in maximal 2 Schritten - Spieler*in wird nie "auf dem falschen Fuss" erwischt - Athletische Grundposition, tiefer Körperschwerpunkt und angepasste Fusstellung - Oberkörper und Becken sind in jeder Position schnell wieder in die neue Bewegungsrichtung angepasst - Jederzeit und insbesondere auch gegen Spielende agil und wendig 	
2.3 Robustes Zweikampfverhalten mit stabiler Wirbelsäule und athletischer Grundposition Videobeispiel Zweikampfverhalten	<ul style="list-style-type: none"> - Kann trotz Körperkontakt technische Skills beibehalten - Kann in allen Feldpositionen den Gegner in einen Zweikampf verwickeln, verändert eigene Körperposition der Spielsituation entsprechend - Athletische Grundposition wird in Zweikämpfen eingenommen, wählt richtiges Verhalten aus (Ball spielen, Körper vor Ball, Zweikampf suchen) - Viele Zweikampfgewinne, ist stabil und aufrecht, scheut sich nicht vor Körperkontakt, trotz Körperkontakt gute technische Skills - Intensives und erfolgreiches Zweikampfverhalten über die ganze Spieldauer 	
2.4 Setzt Körpertäuschungen erfolgreich ein Videobeispiel Körpertäuschung	<ul style="list-style-type: none"> - Bringt nach Körpertäuschung sofort Raum zwischen sich und Gegenspieler - Reagiert adäquat und agil auf Körperposition des Gegenspielers - Setzt verschiedene Täuschungen ein (Tempowechsel, Richtungswechsel, Blick- und Oberkörpertäuschungen) - Oberkörper wird während Täuschungen stabil gehalten - Jederzeit fähig Körpertäuschungen einzusetzen, Gewinnrate der 1:1-Situationen bleibt über die ganze Spieldauer stabil 	
Note Athletik		

3 Spielverständnis, Individualtaktik

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
3.1 Spielverständnis Videobeispiel Spielverständnis	<ul style="list-style-type: none"> - Gewinn-Risiko-Verhältnis (generell und im Bezug auf den Spielstand) - Entscheidungen: beste Option wählen (Schuss, Pass, Laufspiel) - Richtige Entscheidung zwischen best case, bessere Position und Notausgang - Mitspieler so einsetzen, dass Spielfortsetzung möglich ist (daylight) - Mitspieler in Abschlusspositionen bringen - Gespür wo sich Mit- und Gegenspieler befinden - Räume öffnen für Mitspieler, clevere Positionierung, dem Ballführenden im richtigen Moment Support anbieten (2. Spielrolle) - Immer online - Handlungsschnell bei veränderter Situation (Flexibilität) - Offensive Vorstellungskraft, Kreativität - Positive Schlitzohrigkeit 	
3.2 Scanning, Blickstrategie Videobeispiel Scanning	<ul style="list-style-type: none"> - Schulterblick, Kopf drehen (ohne Ball) - Vororientierung (ohne Ball) - Kopf oben, Orientierung (mit Ball) - Spät entscheiden aufgrund Verhalten des Gegners 	
3.3 Kommunikationsverhalten Videobeispiel Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung in Entscheidungsfindung: - Verbale Kommunikation: gezielte, konkrete Anweisungen geben (Spielerrolle 2 und 4) - Nonverbale Kommunikation: mit Schaufel anzeigen wo man den Ball will, sich gezielt bemerkbar machen und Involvement ausstrahlen 	
3.4 1:1-Verhalten offensiv Videobeispiel 1:1-Verhalten offensiv	<ul style="list-style-type: none"> - Unter Druck kreieren können (Täuschungen) - Ball unter Druck halten können (überleben) - Sich Zeit und Raum verschaffen - Offen zum Spiel stehen (daylight) - Ball mit Körper abdecken - Interpretation Spielerrolle 1+2 	
3.5 1:1-Verhalten defensiv Videobeispiel 1:1-Verhalten defensiv	<ul style="list-style-type: none"> - Geschickte und erfolgreiche Zweikampfführung - Konsequentes Blockverhalten - Körper vor Ball (wo sinnvoll) - Aktiver, cleverer Stockeinsatz - Abbremsen vs. Balleroberung, richtig entscheiden - Interpretation Spielerrolle 3+4 	
Note Spielverständnis, Individualtaktik		

4 Abschlussverhalten, Scoring

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
4.1 Letzter Pass Videobeispiel letzter Pass	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung der Positionierung der Mitspieler*innen - Gefühl für den letzten Pass (Torchance maximieren durch Timing und Präzision, z.B. eine halbe Sekunde verzögern) 	
4.2 Positionierung Videobeispiel Positionierung	<ul style="list-style-type: none"> - Bringt sich in Abschlusspositionen - Timing - Körperposition, -ausrichtung - Löst sich clever vom Gegenspieler, macht die 4. Spielrolle noch schwieriger 	
4.3 Situations-angepasste Abschlusstechnik (Zeit und Raum) Videobeispiel Abschluss Zeit und Raum	<ul style="list-style-type: none"> - Direktabschluss - Wenn nötig rasche und überraschende Schussabgabe, unberechenbar - Braucht keine grosse Vorbereitungszeit für Schussabgabe («büschele») 	
4.4 Schusstechnik Videobeispiel Schusstechnik	<ul style="list-style-type: none"> - Handgelenk, gezogen - Direktabschluss - Zielen (Lücke im Tor anvisieren, aber auch Fokus auf Schussabgabe neben Block/Bein vorbei) - Antäuschen, verzögern - AIM («alles ist möglich»-Position) 	
Note Abschlussverhalten, Scoring		

5 Verhalten nach Ballbesitzwechsel

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
5.1 Phase 1 Ballgewinn (1. Gedanke vorwärts) Videobeispiel 1. Phase Ballgewinn	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung nach Ballgewinn - Umgehend reagieren auch in 2. Spielrolle, gute und rasche Positionierung - Pass- vs. Laufspiel, richtige Entscheidung 	
5.2 Phase 2 nach Ballgewinn (Konter ausspielen) Videobeispiel 2. Phase Ballgewinn	<ul style="list-style-type: none"> - Positionierung und Laufweg nach 1. Pass - Überzahlsituationen 3:2, 2:1: wahrnehmen und effizient ausspielen - Konter abrechnen falls nicht vielversprechend - Pass- vs. Laufspiel, richtige Entscheidung 	
5.3 Ballverlust Videobeispiel Ballverlust	<ul style="list-style-type: none"> - Gute Positionierung vorbeugend für Ballverlust - Clevere Positionierung bei 50-50-Bällen - Rasches Bachckecking - Gegner abbremsen, nicht zu heiss sein auf Ballgewinn 	
Note Verhalten nach Ballbesitzwechsel		

6 Mentalität

Fähigkeit	Beobachtungsaspekte	Bemerkungen
6.1 Bewusst selbstbewusst	<ul style="list-style-type: none"> - Stets positive Körpersprache - Sicheres Auftreten - Selbstvertrauen ausstrahlen - Mutige Entscheidungen treffen - Verantwortung übernehmen - Aktive Kommunikation - Eigene Stärken im Fokus 	
6.2 100% konsequent (auf dem Feld)	<ul style="list-style-type: none"> - 100% konsequent in jeder Aktion - Konstante Spielleistungen - Unbedingter Siegeswille 	
6.3 Mein Körper, meine Verantwortung Keine Beurteilung beim Scouting!	<ul style="list-style-type: none"> - Bewusstsein als Athlet - High-Performance-Lifestyle - Spezifisch im athletischen Bereich trainieren - Regeneration hoch gewichten - Gesunde Ernährung - Wirkungsvolle Warm-up- & Cool-down-Routinen anwenden 	
6.4 100% konsequent (neben dem Feld) Keine Beurteilung beim Scouting!	<ul style="list-style-type: none"> - Unbedingter Wille sich zu verbessern - Ziele beharrlich verfolgen - Leistungssportförderndes Umfeld (Ausbildung, Arbeit) - Hohe Widerstandsfähigkeit 	
6.5 Team-first Keine Beurteilung beim Scouting!	<ul style="list-style-type: none"> - Jegliches Handeln dient dem Teamerfolg (auf und neben dem Spielfeld) - Positiver Einfluss auf den Teamspirit - Akzeptanz für Rollen und Aufgaben im Team - Fair und respektvoll gegenüber den Mitspielern und Staff-Mitgliedern - Kommunikation bewusst nutzen, um sich und das Team besser zu machen 	
Note Mentalität		

NOTENZUSAMMENFASSUNG

Bereich	Note
1 Technik	
2 Athletik	
3 Spielverständnis, Individualtaktik	
4 Abschlussverhalten, Scoring	
5 Verhalten nach Ballbesitzwechsel	
6 Mentalität	
Gesamtnote Total	

Weitere Bemerkungen:

Einschätzung Biologischer Entwicklungsstand:

- Normal entwickelt (Wachstum, Grösse, Gewicht ähnlich wie bei Gleichaltrigen)
- Spät entwickelt (Wachstum, Grösse, Gewicht kleiner als bei Gleichaltrigen)
- Früh entwickelt (Wachstum, Grösse, Gewicht grösser als bei Gleichaltrigen)